OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SHAMILA VICTORIA MONTENEGRO HERNANDEZ	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Shamila participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica observando que cuando se lo propone logra crear trazos más definidos, crea representaciones grafica con mayor detalle y describiendo elementos de la cotidianidad por medio de sus trazos. Se invita a la familia a continuar apoyando estos procesos gráficos en casa y a brindar acompañamiento durante estas experiencias motivándola a culminarla.

Por otra parte, este mes tuvimos nuestra salida pedagógica nuevamente al espacio de "Gristopolis" en donde Shamila tuvo la oportunidad de compartir con su abuela, observando mucho afecto y deseo por estas siempre con ella, generando también vínculos de afecto y procesos de socialización con otros niños.

Para finalizar, en cuanto a sus procesos de alimentación, se aprecia que Shamila continúa dejando de lado los alimentos, muestra pocos deseos de consumirlos, se distrae con facilidad y juega con la comida olvidando la importancia de consumirlos. Se invita a la familia a continuar afianzando hábitos en casa.

Firma_____

Observaciones:

No se logra la firma ya que los padres de familia no se acercan al jardín, se socializa Virtual.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALENTINA IBAÑEZ OLGUIN	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Valentina participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica.

Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. Por otra parte, Valentina también disfruto de la salida pedagógica a Gristópolis, en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Dentro de algunas acciones a reforzar tienen que ver con sus procesos gráficos y culminación de experiencias, durante el mes con ímpetu se afianzaron grafías corporales y del universo, pero se observa a Valentina poco motivada a crear grafías o terminarlas, si se le invita a colorear se distrae y realiza otras acciones y por lo general no culmina la experiencia, se invita a la familia a apoyar en asa este proceso motivándola a graficar en el hogar desde su interés, y de esta forma afianzar habilidades motoras finas.

Para finalizar, continúa consumiendo sus alimentos con gran apetito y realizando sus rutinas de higiene con independencia.

Firma: _____

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIANA VICTORIA COLON PATIÑO	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Mariana Victoria participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica.

Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. Por otra parte, Victoria también disfruto de la salida pedagógica a Gristópolis, en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Durante este mes, se observa la necesidad de continuar afianzando en Victoria procesos de atención, procesos gráficos y de reconocimiento personal como corporal, ya que con frecuencia durante sus grafías son en un garabateo descontrolado.

Por otra parte, Victoria continua mostrándose distraída frente al consumo de los alimentos, con frecuencia requiere a una maestra para consumir sus alimentos, no realiza agarre de los cubiertos o elementos de comedor, se invita a la familia a continuar apoyando este proceso en casa.

Firma alejandra patiño

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora: Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* Alexandra *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ZOE THALIANA VERGARA MARTINEZ	Edad: 4 AÑOS 3 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Zoe participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica en donde se aprecia a una Zoe muy dedicada por sus creaciones, es paciente, busca que sus creaciones estén de la mejor forma estética posible, usa diferentes tonalidades y siempre sus grafías están llenas de color, demostrando agrado por estas experiencias y disfrutando el proceso.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Este mes se han observado algunas acciones en cuanto a sus relaciones sociales y procesos de resolución de conflictos, pues siempre usaba su voz para ello, pero se ha observado que en contadas oportunidades empuja a los niños, los pellizca en las manos o los rasguña, se entiende que es un proceso y en oportunidades esto pueda suceder, por ello se dialoga y recuerdan acuerdos para que continúe siendo la portadora de voz para la resolución de conflictos.

Firma _____

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: MARIA JOSE ALMANZA AVENDAÑO	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Maria José, participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo, este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica.
Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. Por otra parte, María José, también disfruto de la salida pedagógica a Gristópolis, en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Durante este mes, se observa la necesidad de continuar afianzando en María José, procesos de atención, procesos gráficos y de reconocimiento personal como corporal, ya que con frecuencia durante sus grafías olvida sus extremidades, posicionamiento de las mismas y control espacial.

Firma Nireya Avendaño

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra

Yaneth Fonseca

Profesores: Yaneth Fonseca
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587

Coordinador(a):

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: GLENIS SCARLETT YÉPEZ ESCUDERO	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Scarlett participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica observando que Scarlett inicia con entusiasmo sus creaciones, pero no logra culminarlas, así mismo aun no logra el posicionamiento en sus grafías, por ejemplo que el sol va sobre la casa, y el perro debajo de la casa, no cerca al sol. Este proceso gráfico y la ubicación espacial dentro de las grafías son un proceso que se va afianzado pero que se requiere estimular con frecuencia, por ello se invita a la familia a afianzar en casa este proceso y permitirle expresar o argumentar sus creaciones aportando seguridad en su comunicación verbal y argumentación.

Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. Por otra parte, Victoria también disfruto de la salida pedagógica a Gristópolis, en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

En cuanto a los aspectos a reforzar, se observa que es importante continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones y el proceso de atención ya que se distrae con facilidad, otras acciones a reforzar tienen que ver con su nombre, su identidad, las personas con las que vive, cuántos años tiene, en donde vive, como se llama su país, su barrio.

Firma Emmanuel Y.

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LIA ISABELLA TELLEZ CASALLAS	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 30 SEPTIEMBRE2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Lia participo de diferentes experiencias que le permitieron avanzar en procesos tales como: el proceso gráfico-esquemático, en donde se afianza el control del trazo y la intención en su producción gráfica, creando grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, también fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle. Por otra parte, disfruto de experiencias de clasificación de elementos con fichas, agrupando y organizando según diferentes criterios fortaleció el pensamiento lógico-matemático, la identificación de atributos y la verbalización del criterio elegido.

En cuanto a experiencias corporales, se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. En los procesos de literatura y lenguaje, se usan cuentos y relatos sobre el espacio, que abrieron preguntas e hipótesis sobre lo que existe más allá del cielo afianzando la escucha atenta, la comprensión narrativa, la ampliación del vocabulario y la expresión oral.

Este mes se aprecia que Lía continúa disfrutando con agrado de las diferentes experiencias que se proponen, pero que presenta algunas barreras en su proceso de socialización y comunicación, pues su lenguaje no ha logrado avanzar mucho durante su participación en el jardín, y sus certificados médicos muestran un desarrollo "normal" pero desde la observación se percibe dificultad en su lenguaje, y esto a su vez le impide comunicarse de manera clara, dar a conocer sus intenciones, deseos, intereses o mantener una conversación con sus compañeros, limitando su interacción, se recalca a la familia la importancia de prestar atención en su desarrollo del lenguaje.

Firma Yeny Casallas

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135** Fecha: **25/02/2019** Version: **02**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** **JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VALERY SOFIA ORTIZ MENDOZA	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Valery participo de diferentes experiencias que le permitieron avanzar en procesos tales como: el proceso gráfico-esquemático, en donde se afianza el control del trazo y la intención en su producción gráfica, creando grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, también fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle. También disfruto de experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo disfruto de experiencias de clasificación de elementos con fichas, agrupando y organizando según diferentes criterios fortaleció el pensamiento lógico-matemático, la identificación de atributos y la verbalización del criterio elegido.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Valery, en este mes de septiembre mostro mucha madurez en procesos de resolución de problemas, colocando límites de manera verbal y usando el lenguaje para comunicar sus descontentos. Es importante continuar afianzando en casa el dialogo como herramienta para solución de conflictos, y continuar empoderándola ya que sus compañeros la observan y pueden replicar estas acciones fundamentales en su desarrollo.

En cuanto a su alimentación, algunos alimentos son consumidos con autonomía, pero para otros continúa requiriendo el apoyo de las maestras.

Firma Jenny Mendoza 1127350132

Observación: como familia seguimos comprometidos con seguir avansando en su autonomia al momento de consumir sus alimentos gracias Infinitas por todos los logros de vale hemos visto grandes avances en Ella Dios les bendiga (11)

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* Alexandra *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: SALVADOR RODRIGUEZ TRUJILLO	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Salvador participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica, observando a Salvador poco interesado en los procesos, pese a buscar varias motivaciones teniendo en cuenta sus gustos, se aprecia que le es complejo realizar la pinza para agarrar el lápiz, no logra aun controlar sus trazos y movimientos ojo-mano, y sus grafías aún están en un trazo descontrolado; se invita a la familia a ofrecer en casa espacios para lograr avances en su coordinación y motricidad fina.

En cuanto a experiencias corporales, se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. En los procesos de literatura y lenguaje, se usan cuentos y relatos sobre el espacio, que abrieron preguntas e hipótesis sobre lo que existe más allá del cielo afianzando la escucha atenta, la comprensión narrativa, la ampliación del vocabulario y la expresión oral.

Este mes, se observa la importancia de continuar y avanzar en los procesos de ubicación espacial y lateralidad, en la consolidación del trazo dentro del proceso gráfico-esquemático y en el seguimiento de secuencias y paso a paso en el desarrollo de las experiencias y rutinas. Así como continuar con el dialogo en casa para motivarlo a jugar de forma menos brusca.

Firma _____

Observación:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALAN ADOLFO CUBIDES ALVARADO	Edad: 3 AÑOS 10 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Adolfo, participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo, este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica.
Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. Por otra parte, Adolfo, también disfruto de la salida pedagógica a Gristópolis, en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Durante este mes, se observa la necesidad de continuar afianzando en Adolfo, procesos de atención, procesos gráficos y de reconocimiento personal, aunque se evidencia un avance en su proceso de lenguaje dado a las terapias y culminación de ellas, es importante continuar fortaleciéndolo y no dejar de lado ejercicios y proceso para continuar potencializando su proceso de comunicación.

Firma Yomara Alvarado Ballen
52987972 Bta.

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: CRISTOFER DAMIAN ACOSTA ARCHILA	Edad: 4 AÑOS
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE DEL 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Cristofer participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas, este mes se disfrutaron experiencias como: Planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta, así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo. Fortaleció el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica. En cuanto a las grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle.

Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos.

Este mes, se observa la importancia de continuar y avanzar en los procesos de ubicación espacial y lateralidad, en la consolidación del trazo dentro del proceso gráfico-esquemático y en el seguimiento de secuencias y paso a paso en el desarrollo de las experiencias y rutinas.

En cuanto sus relacione sociales, este mes se han observado con mayor ímpetu acciones como golpear, empujar o rasguñar a sus compañeros sin que los demás lo estén provocando, por el contrario, durante experiencias grupales es el quien inicia empujando sus cabezas o puyando sus rostros, se interpreta como si necesitará llamar la atención de sus compañeros con frecuencia. Es necesario observar si algo en sus rutinas están cambiando para provocar estos cambios de actitudes.

Firma Anyi Archila - 1019110787

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* Alejandra *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN SALVADOR HURTADO VACA	Edad: 3 AÑOS 8 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Salvador participo de diferentes experiencias que le permitieron avanzar en procesos tales como: el proceso gráfico-esquemático, en donde se afianza el control del trazo y la intención en su producción gráfica, creando grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, también fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle. Por otra parte, disfruto de experiencias de clasificación de elementos con fichas, agrupando y organizando según diferentes criterios fortaleciendo el pensamiento lógico-matemático, la identificación de atributos y la verbalización del criterio elegido. Este mes se ha trabajado con gran ímpetu el proceso gráfico y se observan grandes avances en Salvador, pues durante sus grafías usa diferentes colores, realiza mezclas y muestras trazos con mayor intención, precisión y delicadeza. Aun se continuará afianzando estas habilidades con otras experiencias y se invita a la familia a continuar en casa estos procesos.

En cuanto a experiencias corporales, se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. En los procesos de literatura y lenguaje, se usan cuentos y relatos sobre el espacio, que abrieron preguntas e hipótesis sobre lo que existe más allá del cielo afianzando la escucha atenta, la comprensión narrativa, la ampliación del vocabulario y la expresión oral.

Este mes, Salvador mostro mucho interés por la lectura y los procesos orales, con frecuencia describe sucesos, narra historias desde libros o su imaginación, realiza preguntas a las que exige respuestas y disfruta de los espacios de literatura sin prisa y con amor.

Salvador continúa consumiendo con gran agrado su alimentación y realiza rutinas de higiene con independencia.

Firma Yireth Vaca P

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: THIAGO HERNANDO BULLA ROJAS	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Thiago participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo, este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica.
Durante este mes, también se disfrutó de juegos y comandos corporales, en donde a través del movimiento y el juego de indicaciones fortaleció la espacialidad, la lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. Por otra parte, Thiago también disfruto de la salida pedagógica a Gristópolis, en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

En este mes, se observan algunas acciones de Thiago que se habían superado en meses anteriores, nuevamente al enojarse por no obtener lo que desea realiza acciones como pegar a la maestra t a sus compañeros, usar palabras como: "eres fea, sus trabajos son feos, sus papás son feos" cuando algún compañero no realiza lo que el desea, estos comportamientos son dialogados con la familia y se espera que nuevamente con un trajo en conjunto se logre avanzar nuevamente en el control de sus emociones y procesos de socialización.

Por otra parte, se ha observado que ha creado una gran amistad con Zoe, y disfruta mucho sentándose con ella en el comedor, pero se distrae jugando y olvida comer, aun así, continúa siendo autónomo en este proceso, así como en sus rutinas diarias.

Firma 1101755132.

Observación:

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Cód: JAR-SGT-FO-135	OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: 25/02/2019		
Version: 02		

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN MARTIN SANCHEZ RODRIGUEZ	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Martin disfruto de diversas experiencias tanto en el Open Lab de luz y sombra como otros Open Lab, se realizan varias experiencias intentando reforzar las habilidades graficas de los niños y niñas, pues se ha observado la importancia de ello, y se evidencia que Martin ha avanzado en habilidades de atención y coordinación de pinza y ojo-mano, también se observa que logra culminar las experiencias que se le proponen gráficas mostrando mayor interés y estética en sus creaciones. En cuanto a experiencias corporales, se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. En los procesos de literatura y lenguaje, se usan cuentos y relatos sobre el espacio, que abrieron preguntas e hipótesis sobre lo que existe más allá del cielo afianzando la escucha atenta, la comprensión narrativa, la ampliación del vocabulario y la expresión oral.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Este mes, se continúa trabajando el proceso de frustración y control de emociones en Martin, pues se evidencia que con mayor frecuencia se enoja o al no obtener lo que desea llora, grita y culpa a otros sobre sus acciones. Es importante acompañar en casa el proceso de aceptación de acciones, comprendiendo que esto es un proceso se invita a la familia a continuar apoyando este proceso en familia, así mismo, se recalca la creación de hábitos y proceso de alimentación en el hogar.

Firma 1035124138

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	Alexandra
Profesora Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 101010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LAUREEN DHANNAY ZULUAGA FORERO	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre Laureen participo de diferentes experiencias que le permitieron avanzar en procesos tales como: el proceso gráfico-esquemático, en donde se afianza el control del trazo y la intención en su producción gráfica, creando grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, también fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle. Por otra parte, disfruto de experiencias de clasificación de elementos con fichas, agrupando y organizando según diferentes criterios fortaleció el pensamiento lógico-matemático, la identificación de atributos y la verbalización del criterio elegido.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Este mes, se observa la importancia de continuar y avanzar en los procesos de ubicación espacial y lateralidad, en la consolidación del trazo dentro del proceso gráfico-esquemático y en el seguimiento de secuencias y paso a paso en el desarrollo de las experiencias y rutinas. Así como continuar con el dialogo en casa para apoyar su proceso de identidad, ¿cuántos años tiene? ¿en dónde vive? ¿cómo se llaman las personas que conforman su hogar?

Para finalizar, continúa preocupando que, durante el momento de almuerzo, Lauren continúa mostrando muchas señales de cansancio y sueño, en repetidas oportunidades se queda dormida y es necesario el apoyo de la maestra para consumir los alimentos antes de dormir, se recomienda a la familia revisar rutinas en casa para evitar el sobre cansancio de la niña que le impidan disfrutar del día en el jardín.

Firma_____

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JUAN JOSE PORTILLA JIMENEZ	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes Juan José, participó en diversas experiencias que articularon el arte, la exploración del medio, el juego y la literatura, avanzando en la representación gráfica de sus ideas, en la ubicación de su cuerpo en el espacio y en la capacidad de seguir instrucciones cada vez más complejas; este mes se disfrutaron experiencias como: Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo; Este mes se intentó afianzar con mayor ímpetu el proceso gráfico-esquemático, el control del trazo y la intención en su producción gráfica.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

En cuanto a los aspectos a reforzar, nuevamente se invita a la familia a afianzar y acompañar en casa el proceso de limpieza de sus zonas intimas de manera autónoma, para brindar herramientas para sus rutinas diarias, así mismo estar más atentos a la presentación y aseo diario del niño y realizar corte de uñas de manera frecuente. Por otra parte, generar en casa espacios para dialogar sobre sí mismo, su edad, su ciudad, el lugar en donde vive, plasmar a través de grafías acciones de su día, deseos e intereses para afianzar habilidades de lenguaje, comunicación y seguridad.

Firma: _____

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca *Profesora- Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC:* 1010045587	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: JARED MATHIAS HOLGUIN PIÑEROS	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Jared participo de diferentes experiencias que le permitieron avanzar en procesos tales como: el proceso gráfico-esquemático, en donde se afianza el control del trazo y la intención en su producción gráfica, creando grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, también fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle. Por otra parte, disfruto de experiencias de clasificación de elementos con fichas, agrupando y organizando según diferentes criterios fortaleció el pensamiento lógico-matemático, la identificación de atributos y la verbalización del criterio elegido.

En cuanto a experiencias corporales, se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. En los procesos de literatura y lenguaje, se usan cuentos y relatos sobre el espacio, que abrieron preguntas e hipótesis sobre lo que existe más allá del cielo afianzando la escucha atenta, la comprensión narrativa, la ampliación del vocabulario y la expresión oral.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Este mes, se observa la importancia de continuar y avanzar en los procesos de ubicación espacial y lateralidad, en la consolidación del trazo dentro del proceso gráfico-esquemático y en el seguimiento de secuencias y paso a paso en el desarrollo de las experiencias y rutinas. Así como continuar con el dialogo en casa para motivarlo a jugar de forma menos brusca.

Firma 72916 66

Observación:

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Maestra Yaneth Fonseca *Profesora Yaneth Fonseca* *(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587*	*Coordinador(a):* *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN MATEO GOMEZ ORTIZ	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Fecha de la observación: 30 SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Ian Mateo presento varias inasistencias, dado a algunas condciones de salud que lo llevaron a incapacidad medica y suspención temporal; Aún así, logro disfruta de algunas experiencias como juegos corporales, en donde se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos

Observación y creación de planetas en 3D, en donde observo y modelo los planetas dando volumen a lo que antes solo dibujaba. Por otra parte, fortaleció la motricidad fina, la representación tridimensional y la apropiación de las características de cada planeta. Así mismo, se realizó una creación de planetas a través de grafías, donde representó con su trazo lo que iba descubriendo del universo;

Este mes, se observa la importancia de continuar y avanzar en los procesos de ubicación espacial y lateralidad, en la consolidación del trazo dentro del proceso gráfico-esquemático y en el seguimiento de secuencias y paso a paso en el desarrollo de las experiencias y rutinas. Así como continuar con el dialogo en casa para motivarlo a jugar de forma menos brusca.

Firma Yeimi

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: LUCAS SANTOS SIERRA	Edad: 3 AÑOS 7 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Lucas disfruto de diversas experiencias tanto en el Open Lab de luz y sombra como otros Open Lab, se realizan varias experiencias intentando afianzar las habilidades graficas de los niños y niñas, pues se ha observado la importancia de ello, y se evidencia que Lucas ha avanzado en habilidades de coordinación de pinza y ojo-mano, también se observa que logra culminar las experiencias gráficas que se le proponen mostrando mezclas y uso de diferentes tonos en sus grafías, así como estética en sus creaciones, logra crear personas, agujeros negros, sol, planetas tierras, pero se requiere continuar afianzando mediante nociones que favorezcan la noción de espacio en el dibujo. En cuanto a experiencias corporales, se implementaron comandos corporales, mediante el movimiento y el juego de indicaciones afianzando la espacialidad, lateralidad y el seguimiento de instrucciones de dos o más pasos. En los procesos de literatura y lenguaje, se usan cuentos y relatos sobre el espacio, que abrieron preguntas e hipótesis sobre lo que existe más allá del cielo afianzando la escucha atenta, la comprensión narrativa, la ampliación del vocabulario y la expresión oral; se aprecia que Lucas disfruta mucho contar historia, a menudo cuando ve un planeta tierra, agujero negro, o elemento del espacio comunica " profe, yo quiero contar una historia" y desde su imaginación, creatividad y usando un lenguaje en donde apropia palabras de los elementos del universo y mezclándolo con elementos de su vida cotidiana crea historias cortas que en oportunidades tienen un suceso claro, en otras se distorsiona la historia, pero es de esta forma que empieza a construir relatos con sentido de tiempo y espacio, siguiendo un inicio-nudo y desenlacé.

Durante este mes, nuevamente se continúa afianzando proceso de atención y seguimiento de instrucciones, Lucas es un niño y ama y disfruta investigar y descubrir por sí mismo, a menudo toma linternas, proyectores de sombra, fichas de colores y por si mismo descubre ¿qué sucede? Pero cuando lo descubre omite organizar el material en su espacio acordado, y al invitarlo a disponerlo nuevamente omite esta acción. Por otra parte, también se aprecia que sus juegos siguen siendo rudos, pero se observa que sus compañeros implementan más fuerza de la que el realiza durante los juegos y en oportunidades refiere que lo golpean, pero esto se da desde los juegos, por ello se han promovido espacios para recordar el juego más delicado y sin agredir.

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Firma Antonio Ramos

Observaciones: Nos alegra saber que nuestro hijo cada vez. tenga mayor actitud investigativa, sin embargo estaremos apoyando mucho el seguimiento de instrucciones y la organización del material.

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora- Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ALANNA SOFIA PACHECO ARIAS	Edad: 4 AÑOS 4 MESES
Fecha de la observación: 30 DE SEPTIEMBRE 2026	Nivel: CEIBAS A

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Durante este mes de septiembre, Alanna participo de diferentes experiencias que le permitieron avanzar en procesos tales como: el proceso gráfico-esquemático, en donde se afianza el control del trazo y la intención en su producción gráfica, creando grafías sobre su cuerpo, a partir de la observación y el dibujo de sí mismo, también fortaleció el reconocimiento del esquema corporal, la nominación de sus partes y la representación de su propia imagen con mayor detalle. Por otra parte, disfruto de experiencias de clasificación de elementos con fichas, agrupando y organizando según diferentes criterios fortaleció el pensamiento lógico-matemático, la identificación de atributos y la verbalización del criterio elegido.

Este mes también, disfruto de la salida pedagógica a "Gristópolis", en la que exploró un entorno distinto al del jardín. Fortaleció la curiosidad por el medio, la autonomía fuera del aula y la apropiación de acuerdos y normas de convivencia en espacios nuevos.

Durante este mes, se aprecia la importancia de continuar fortaleciendo en Alanna procesos de atención y seguimiento de instrucciones de dos o más comandos, se le dificulta comprender y seguirlos, así como afianzar procesos de autonomía durante el uso de comedor y consumo de alimentos, ya que se distrae con facilidad y no muestra autonomía para tomar la cuchara y consumir alimentos.

Por otra parte, se invita a la familia a fomenter en casa espacios para el reconocimiento personal, su nombre, el nombre de sus padres, cuantos años tiene, en donde vive, su ciudad, país y localidad, promoviendo la Buena vocalización y expression verbal, pues se ha observado que algunas palabras no son aún muy claras cuando intenta comunicarse.

Firma

Observación:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Cód: **JAR-SGT-FO-135**	**OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO**	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO
Fecha: **25/02/2019**		
Version: **02**		

Maestra	*Coordinador(a):*
Yaneth Fonseca	
Profesora Yaneth Fonseca	*(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*
(Nombre, Firma y Cédula de Ciudadanía) CC: 1010045587	

Programa Jardim	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental.
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: